

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام دبیر:
نام پدر :	سازمان آموزش و پرورش استان کرمان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام درس : عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	وقت امتحان : ۶۰
کلاس : هفتم	آموزشگاه : پرورش	تعداد صفحات :
شماره :		رشته تحصیلی :

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تاخیر نینداز . (پیامبر اعظم (ص))

مهارت واژه شناسی (۲ - نمره)

۱- نام صحیح هر تصویر را با علامت (X) مشخص کنید. ۰/۵ نمره



قمیص

سروال

حسام



سبعة

سته

تسعة

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ ۰/۵ نمره

الف- وجه يد نار لسان

ب- بانج سائق کاتب بستان

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامِ كَثِيرٌ الْعَمَلِ . ()

ب- أَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ . ()

۴- متضاه (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره (جالس - رخيصة - خلف - بعيد)

الف- غالية # ب- وراء =

مهارت ترجمه (۵ نمره)

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ ۰/۵

ب- أَلْحَنَةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ ۰/۷۵

ج- أَلدُّورَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ ۰/۵

د- أَيُّ سُورَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفُلُزَاتِ؟ ۰/۷۵

و- كَمْ يَوْمًا أَنْتَ فِي السَّفَرِ؟ ۰/۵

ی- ثَمَرَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيذَةٌ ۱

۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . ۱- ادب انسان، بهترین طلا است. ب- ادب انسان ، از طلايش بهتر است.

ب) مَنْ فِي الْعُرْفَةِ ؟ أَلصُّوفُ فِي الْعُرْفَةِ . ۲- چه کسانی در اتاق هستند؟ مهمانان در اتاق هستند.

۱- چه کسی در اتاق است؟ مهمان در اتاق است.

۷- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَلْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ . (نادانی زندگان است.)

ب- لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟ (آن زیبا مال چه کسی است ؟)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵)

۸- با توجه به جملات داده شده، جدول را کامل کنید. ۱ نمره

جمع مذکر	جمع مکسر	مثنی مؤنث

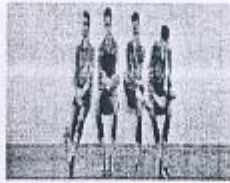
۹- در جای خالی جملات زیر کدام گزینه صحیح است؟ ۰/۷۵

الف- هُوَلَاءُ الْمَجَاهِدُونَ ، صَابِرُونَ صابرات

ب- زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ مَرْيَمُ جالسات

ج- هِيَ فَلَاحَةٌ

۱۰- با توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱ نمره



..... پَتَانِ مُحَبَّبَاتٍ. سَيَّارَةٌ. (الرِّجَالُ، جَالِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.)

..... كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ.



۱۱- در جاهای خالی ضمیر متصل (پیوسته) یا منفصل (جدا) قرار دهید. دو مورد اضافی است. (ها- هُما - أَنْتُمْ - كَ - هُ - أَنْتُمْ) ۱ نمره
 الف- فَرِيدٌ وَ سَعِيدٌ. (آنها فرید و سعید هستند).
 ب- یا وکدان، اُ حَاضِرَانِ. (ای دوپسر، آیا شما دو نفر حاضر هستید؟)
 ج- کَيْفَ حَالٌ؟ أَنَا بِخَيْرٍ. (حالت چطور است؟ خوب.)
 د- أَيْنَ الطُّفْلِ؟ عِنْدَ أُمِّهِ. (کودک کجاست؟ نزد مادرش)

۱۲- در جمله های زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کنید. ۱ نمره
 الف- نَحْنُ طَالِبَانِ. ()
 ب- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ. ()
 ج- اسْمِي حَمِيدٌ ()
 د- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ ()

۱۳- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
 الف- مَنْ هُوَ (هي) مُدِيرٌ (مُدِيرَةٌ) الْمَدْرَسَةِ؟ ب- أَيْنَ بَيْتِكُمْ؟

۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۰/۵



..... کَمَ عَدَدُ الْبَنَاتِ؟ مَا هَذِهِ؟ أَيْنَ الْبَيْتِ؟

۱۵- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) ۰/۵ نمره
 (شَارِعٌ - حَقِيْبَةٌ - بَحْرٌ - مَكْتَبَةٌ)
 الف- مَكَانٌ لِحِفْظِ الْمَلَابِسِ وَ الْكُتُبِ. (.....)
 ب- مَكَانُ السَّفِيْنَةِ. (.....)

۱۶ کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره
 الف- اَلنَّظْرُ فِي وَجْهِهَا عِبَادَةٌ.
 ب- مَكَانُ الْمَسَافِرِيْنَ فِي الْمَدِيْنَةِ.
 اَلْوَالِدِيْنَ
 الْمُنْضَدَةُ
 اَلْوَالِدَانِ
 اَلْفُنْدُقُ

۱۷- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. ۰/۵ نمره
 الف- آفَةُ الْعِلْمِ السُّؤَالُ. ()
 ب- اَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيْسِ السُّوَاءِ. ()

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

نمره کتبی: ۱۵
نمره روان خوانی: ۴
نمره مکالمه: ۱

سر بلند و پیروز باشید.